

「こども基本法」では、自治体は、子どもの意見をききながら、こどもに関する取組みをすすめていくことが決められています。ところが上島町は、子どもの意見をきかないで、みなさんが通う岩城小中学校をなくして弓削小中学校だけにしようとしています。これでは困るので、岩城の住民が協力して、年末から年始にかけて岩城小4・5・6年生、岩城中1・2・3年生のみなさんにアンケートへの回答をお願いしました。年明けに郵送で届いた回答をまとめましたので、おしらせします。

なお、アンケートの内容は、令和4年度に教育委員会が実施した「上島町学校の在り方に関するアンケート」にならって用意しました。

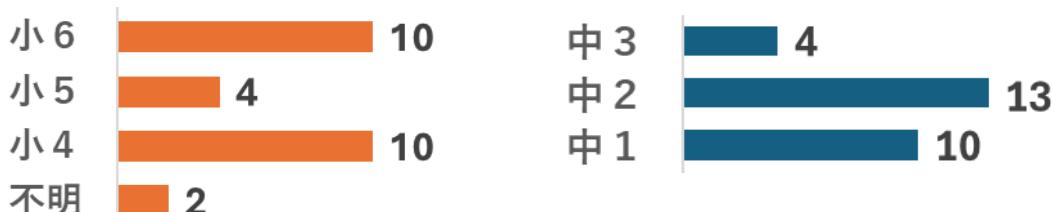
## 上島町学校の在り方に関するアンケート集計結果について

- 対象 岩城小4・5・6年生、岩城中1・2・3年生 ←
- 実施日 2025年12月下旬～2026年1月上旬 ←
- 様式 令和4年度に教育委員会がおこなった「上島町学校の在り方に関するアンケート」を一部改変（問2の評価を3段階から4段階へ変更） ←
- アンケートの設問

- 問1** あなたの学校のあてはまる学年に、○をつけてください。
- 問2** あなたがこれから学校でがんばりたいことについて、項目ごとにあてはまる番号を1つえらんでください（11の項目ごとに4択で回答）。
- 問3** あなたの学校のいいところ、自慢できるところを自由に書いてください。
- 問4** あなたの学校や学級のもっとよくしたいところ、よくなってほしいところがあれば書いてください。
- 問5** これからのおこなう上島町の学校の在り方について、あなたの意見を聞かせてください。（4択。その他に記述）

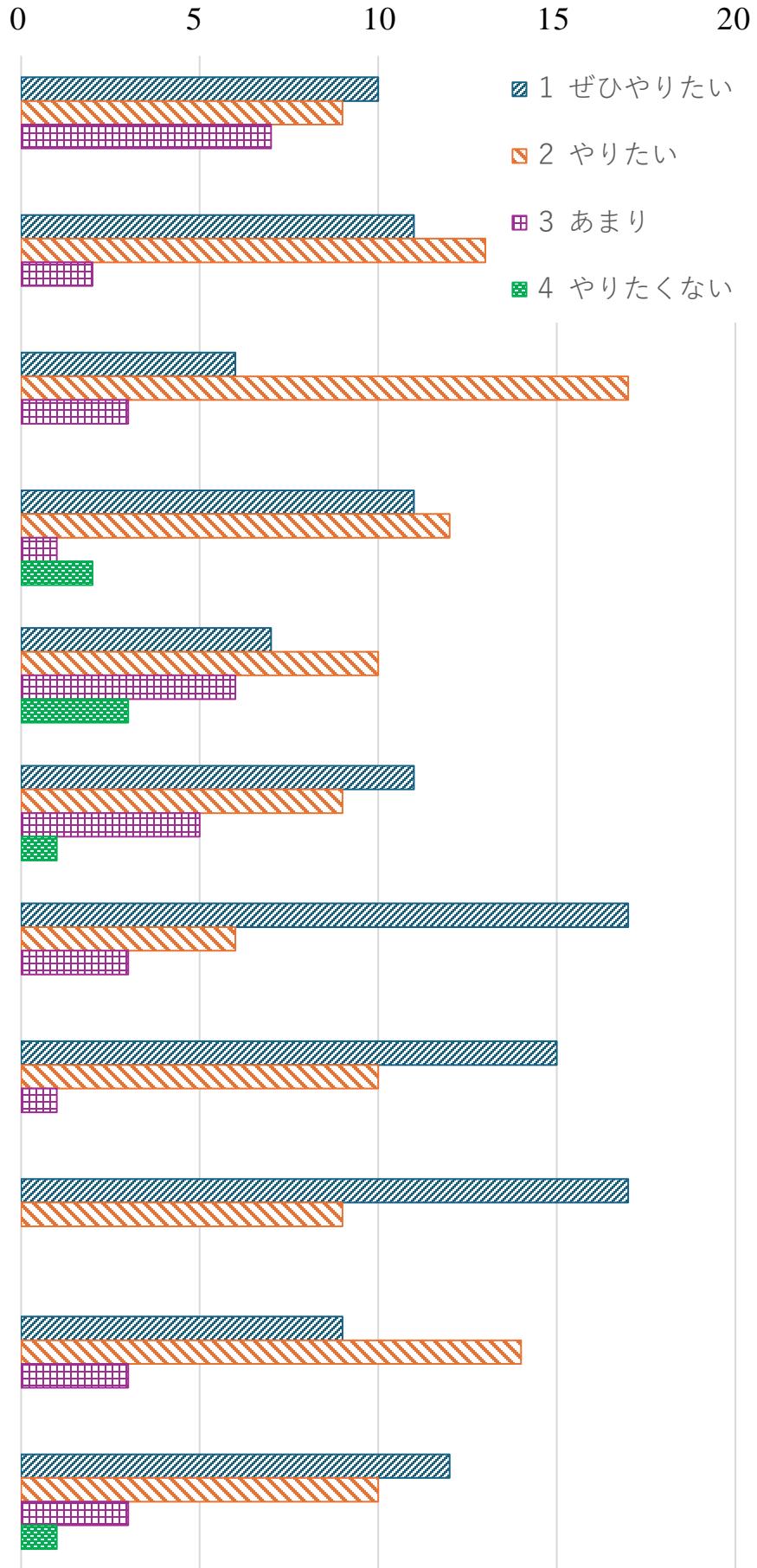
### 5. 集計結果

#### 問1 あなたの学年 [岩城小26人、岩城中27人]



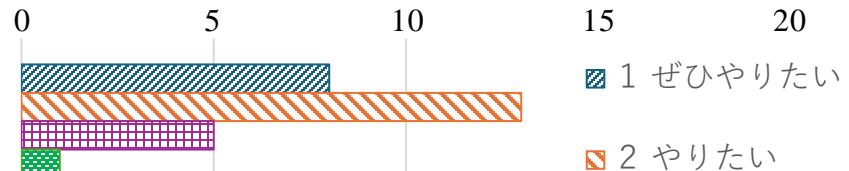
# 小学生

問2 あなたがこれから学校でがんばりたいことについて、項目ごとにあてはまる番号を1つえらんでください。





進んで勉強すること



★ プログラミング教育や新しい技術を学ぶこと



外国語を学ぶことや外国の文化に触れること



ちがう学年と一緒に様々な体験や学習をすること



ちがう学校と一緒に様々な体験や学習をすること



小学校と中学校と一緒に様々な体験や学習をすること



オンラインで、他の学校や地域と交流・学習をすること



★ 地域の自然や伝統、文化を学んだり、体験したりすること



農業や漁業など、地域の産業について学んだり、体験したりすること



自分たちで地域の課題を解決するような学習をすること



自分たちで調べたことをまとめて発信すること



### 問3 あなたの学校のいいところ、自慢できるところ

#### 岩城小4・5・6年生

みんな仲良しなところ。うんどうかいが中学校といっしょなところ  
こいがいる。やさしい。151年たつて  
いる

あいさつが大きい。笑がおがすてき。

みんながげんきでたのしくあそぶ。  
やさしくせっしてくれる。

どの学年も楽しく遊んでいる

グラウンドが広い

たのしいじゅぎょうがあるところ

学校のいいところは、学校の中にレ  
モンがうえてあることです

あいさつの声が大きい。げんき

みんなで協力ができる

学校のまどから見海がきれいな所

笑顔がすてき。みんな仲がよい。桜  
や紅葉がきれい。にぎやか

いろんな学年とも仲が良い

仲がいいとこ

みんな元気友達いっぱいおうえんし  
てくれる。どこよりもチームプレイ  
さいきょう！！わけへだてがない。  
学年関係なく遊べる。笑顔いっぱい。  
明るい。

けんかがない。一人一人やさしい。

みんながやさしいところ。みんなが  
元気なところ。

#### 岩城中1・2・3年生

みんなやさしい

協力して動けるところ。元気なと  
ころ。

みんな仲が良い。恵まれた環境で部  
活動ができる

みんなで協力して話し合いをしてる。  
みんなと仲良くできている。

地域の人にあいさつができる

みんなやさしいところ

みんなやさしい

自然があるところ

学年関係なく、みんなが仲良く笑顔  
ですごしていること。楽しむ所を  
しっかり楽しみ、そうでない時はま  
じめに授業を受けること。

みんな仲が良い

げんきなあいさつ

明るくて楽しい。みんな仲良し

元気がある。まどから見える海

みんなが優しい。給食がおいしい。

みんなが優しい

生徒一人一人が責任感をもって行動  
できるところ。

一人一人がえがおでいる

みんなが優しいところ

ごみが落ちていないこと

学年関係なく仲がよい。元気

少人数で学年関係なく仲良いところ

仲が良い

元気。協力

## 問4 あなたの学校や学級のもっとよくしたいところ、よくなってほしいところ

### 岩城小4・5・6年生

いじめをされるからいじめをなくしてほしい

きょうしんの中ではいらない。  
(?)

けんかがなくなってほしいところ

コミュニケーション

じゅぎょうちゅうのたいど

じゅぎょう中うるさいからもっとしずかにべん強をしたい

じゅ業中しずかにしてほしい

ない

プログラミングの勉強をもとしたい。かぶ式投資の勉強をしたい

メリハリをつける

楽しく仲よく遊ぶ

古くさい考え方を改める。感じ方のちがう児童に合ったせっし方を先生も勉強してほしい。

男子と女子で部屋を分けたい。

無

### 岩城中1・2・3年生

あかるくてけんかがない

グラウンドのこぼこをなくしてほしい

そうじ道具をあたらしくしてほしい  
ないです

メリハリをつける。

雨もりするところがあるのでなおしてほしい。

金ゆう教育

行事をもっと増してほしい

行事を増してほしい

今までいいと思う

自分のクラスをみずから進んで発表できるクラスにしたい。

自分の意見をみんなに言いたい。

生徒のためにならることは進めないでほしい

他の学年よりも地域の人にたくさん  
あいさつをする

特にありません

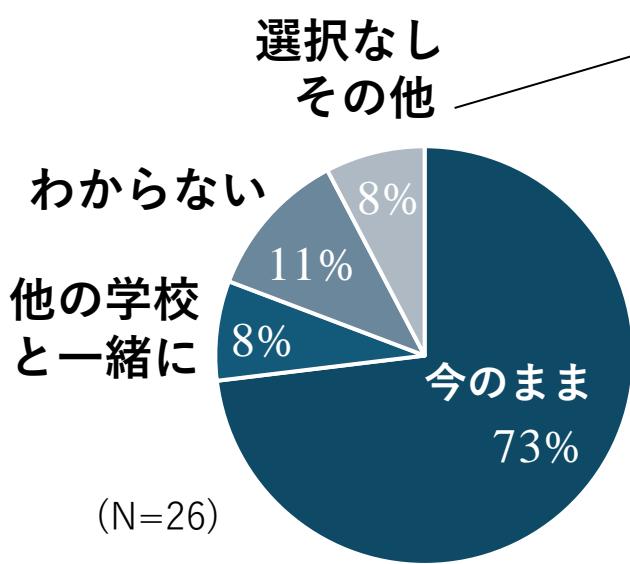
特にない

特にない。

特になし

## 問5 これからの中学校の在り方についてあなたの意見

### 岩城小4・5・6年生

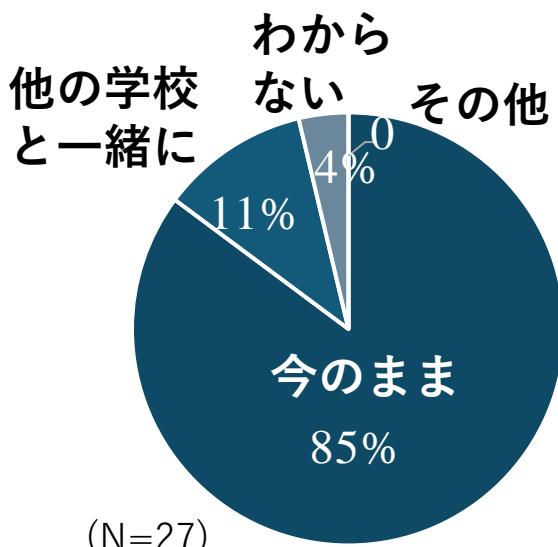


これ以上登校出来なくなる状況をつくらないでほしい

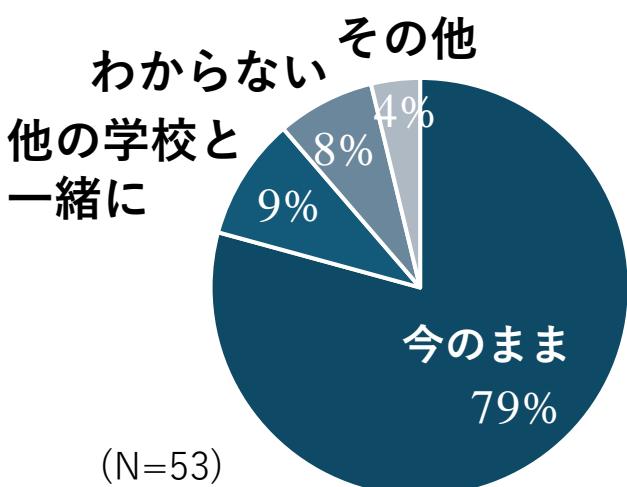
### 小学生からのメッセージ

今のままじゃないと、とうごうしたさい「いじめ」がおきると思います。

### 岩城中1・2・3年生



### 岩城小中合計



### 中学生からのメッセージ

あまりにもやり方が強引かと思います。そんな姿を子供たちに見せて恥ずかしいとは思わないんでしょうか。ここ、上島町は弓削だけのものではありません。市民のことを考えてください。子供たちのことを考えてください。